

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MI Raudlatul Atfal Nongkosawit
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: I/2
Materi Pokok	: Tata carawudhu
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang alam, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima Tata Cara wudhu.
- 3.1 Memahami tata cara wudhu yang benar.
- 4.1 Mempraktikkan tata cara wudhu.
- 4.2 Menghafal do'a setelah wudhu.

C. Indikator Pembelajaran

- 4.1.1 Mempraktikkan tata cara wudhu yang baik dan benar.
- 4.2.2 Menghafal do'a setelah wudhu dengan baik

D. Materi Pembelajaran

Syarat sah wudhu, Rukun Wudhu, Sunnah Wudhu, Do'a setelah wudhu:

E. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Komik, TV/Laptop, File tata cara wudhu, Air, Tempat wudhu.

2. Sumber Belajar

- Tuti Haryati, dkk. 2014. Buku Guru FIKIH. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Agama Halaman 34-39.
- Tuti Haryati, dkk. 2014. Buku Siswa FIKIH. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Agama Halaman 38-47.

F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Guru memberi semangat dengan mengajak siswa bermain “tepuk wudhu” b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu siswa diharapkan bisa mempraktikkan wudhu dengan baik dan benar, hafal do’a setelah wudhu, mengetahui manfaat wudhu.	5 menit
2.	Kegiatan Inti a. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok b. Siswa mengamati media komik anak berwudhu. (Mengamati) c. Siswa mendiskusikan isi komik yang diamati. (Meneksplorasi) d. Siswa menyampaikan hasil diskusinya. (Mengkomunikasikan) e. Siswa bertanya jawab tentang hasil diskusinya. (Menanya) f. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang wudhu. (Mengamati) g. Siswa mengamati media komik tentang tata cara wudhu	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>melalui proyektor (Mengamati)</p> <p>h. Siswa melihat guru mempraktikkan gerakan wudhu di dalam kelas.(Mengamati)</p> <p>i. Siswa mengikuti gerakan wudhu lewat media tersebut.(Mengasosiasikan)</p> <p>j. Siswa mengikuti bacaan niatwudhu dengan cara dipenggal.(Mengasosiasikan)</p> <p>k. Siswa mengikuti bacaan doa setelah wudhu dengan cara dipenggal.(Mengasosiasikan)</p> <p>l. Siswa secara berkelompok maju ke depan kelas untuk mempraktikkan gerakan-gerakan wudhu dengan tertib dan benar beserta niat dan do'anya.(Mengkomunikasikan)</p> <p>m. Siswa diajak ke tempat wudhu untuk praktik langsung tatacara wudhu dan penerapan do'a setelah wudhu.(Mengeksplorasi)</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru memberi kesimpulan tentang tata cara wudhu yang benar.</p> <p>b. Salam dan do'a</p>	5menit

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Aspek	Nilai			
		1	2	3	4
1	Mau berdoa setelah wudhu				
2	Tidak pernah berkata kasar				
3	Tidak menyakiti teman/orang lain dengan tangan maupun kakinya				
4	Jujur melakukan dan berkata sebagai penerapan nilai wudhu				
5	Mau mendengarkan ketika guru/teman berbicara				

6	Mau melakukan semua tugas yang diperintahkan				
---	--	--	--	--	--

2. Penilaian Produk

No	Nama	Aspek Yang di Nilai																Nilai
		BacaanNiatWudhu				Urutangerakan				Kebenarangerakan				Do'aSetelahWudhu				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Skor 1} + \text{Skor 2} + \text{Skor 3} + \text{Skor 4}}{4} \times 10 = \text{Nilai Akhir}$$

Semarang, 14 April 2016

Mengetahui,
Kepala MI Raudlatul Atfal

Guru Praktikan

H. Chambali, S. Ag
NIP.197105152001121001

Siti Khotijah

INSTRUMEN SOAL (SIKLUS I)

Soal:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Sebutkan rukun wudhu!
2. Sebutkan rukun wudhu yang ke-6!
3. Apabila meninggalkan salah satu rukun wudhu bagaimana hukumnya?
4. Bagaimana lafadz niat wudhu?
5. Tuliskan do'a setelah wudhu!

Kunci Jawaban:

1. Niat, membasuh wajah, membasuh kedua tangan, mengusap sebagian kepala, membasuh kaki sampai mata kaki, tertib

2. Tertib

3. Tidak syah

4. نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ
فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

- 5.

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ، وَاجْعَلْنِي
مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: MI Raudlatul Atfal Nongkosawit
Mata Pelajaran	: Fiqih
Kelas/Semester	: I/2
Materi Pokok	: Hal-hal Yang Membatalkan Wudhu
Alokasi Waktu	: 2x35 Menit

I. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan actual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan wudhu

K. Indikator Pembelajaran

- 3.2.1 Siswa mampu menunjukkan hal-hal yang membatalkan wudhu.

L. Materi Pembelajaran

Hal-hal yang membatalkan wudhu

M. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Komik, TV/Laptop, File tata cara wudhu, air, tempat wudhu.
2. Sumber Belajar: Buku guru Fikih, buku siswa Fikih.

N. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan a. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Guru memberi semangat dengan mengajak siswa bermain “tepuk wudhu” b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu siswa diharapkan mampu menunjukkan hal-hal yang dapat membatalkan wudhu.	5menit
2.	Kegiatan Inti a. Siswa mengamati media komik salah satu dari hal-hal yang membatalkan wudhu.(Mengamati) b. Setiap siswa mengemukakan pendapat tentang pemahaman mereka.(Mengeksplorasi) c. Guru memberikan penguatan dari setiap pendapat. (Mengkomunikasikan) d. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang hal-hal lain yang dapat membatalkan wudhu.(Mengamati) e. Guru mengajak siswa secara bersama-sama mengucapkan kalimat “Aku	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	selalu berusaha untuk menghindari hal yang dapat membatalkan wudhu” f. Siswa mengerjakan tugas dari guru sebagai lembar evaluasi pembelajaran.	
3.	Penutup c. Guru memberi kesimpulan tentang hal-hal yang dapat membatalkan wudhu. d. Salam dan do’a	5menit

O. Penilaian

1) Soal

Tentukan diantara media komik di bawah dengan memberi tanda (V) yang merupakan pembatalan wudhu !

2) Kunci Jawaban

Media komik anak tidur

Media komik anak buang air

Media komik orang mabuk

Media komik orang gila

Semarang, 27 April 2016

Mengetahui,
Kepala MI Raudlatul Atfal

Guru Praktikan

H. Chambali, S. Ag
NIP.197105152001121001

Siti Khotijah

INSTRUMEN SOAL (SIKLUS II)

Soal:

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a b atau c di depan jawaban yang benar

1. Lafal niat wudhu adalah . . .
 - a. Nawaitu sauma gadin
 - b. Nawaitul wudu'a liraf'il hadasil asgari fardal lillahi ta'ala
 - c. Bismika allahumma 'ahya wa bismika amut
2. Hal yang termasuk rukun wudhu yaitu . . .
 - a. Berkumur tiga kali
 - b. Membaca basmallah
 - c. Niat
3. Permulaan gerakan wudhu adalah . . .
 - a. Membasuh tangan sampai siku
 - b. Membasah kedua kaki sampai mata kaki
 - c. Berkumur kumur
4. Hal yang termasuk sunah wudhu . . .
 - a. Tertib
 - b. Berkumur kumur
 - c. Menyapu kepala
5. Hal yang membatalkan wudhu adalah . . .

- a. Bersin
- b. Tidur
- c. Bicara

II. Isilah titik titik di bawah ini

1. Niat termasuk wudhu
2. Rukun wudhu ada
3. Hal yang dapat membatalkan wudhu yaitu

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ
فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

- 4.
5. Membaca basmalah waktu berwudhu termasuk wudhu

Jawaban Soal:

I. 1. b

2. c

3. c

4. b

5. b

II. 1. rukun

2. enam

3. tidur

4. niat

5. Sunah

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENGAMATAN PEMBELAJARAN Fiqih DENGAN METODE DISKUSI DAN MEDIA KOMIK UNTUK SISWA TIAP SIKLUS

Hari / Tanggal :

Sekolah :

Petunjuk :

Berilah penilaian anda dengan memberikan cek (\checkmark) pada kolom yang sesuai.

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Skor			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1	Siswa memperhatikan guru						
2	Siswa mampu mengemukakan pendapat / memberikan contoh dari penjelasan guru						
3	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru						
4	Siswa memiliki keberanian untuk mempraktekkan gerakan sholat						
5	Siswa mengambil bagian dalam pembelajaran role playing						
6	Siswa mampu melaksanakan tugas dengan baik						
7	Siswa mampu menarik kesimpulan						

Keterangan :

1 = Tidak Baik 2 = Cukup 3 = sedang 4 = Baik 5= sangat baik

Skor maksimal ideal =

Pedoman Konversi :

No	Skor Pengamatan	Tingkat Aktivitas Siswa	Kriteria
1	27,5 – 35	87,5% – 100%	Sangat Baik
2	20 – 27,4	75% – 87,4%	Baik
3	12,5 – 19,9	62,5% – 74,9%	Sedang
4	5 – 12,4	50% – 62,4%	Kurang

LAMPIRAN 5

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA Pada Pembelajaran Fiqih dengan Metode Diskusi dan Media Komik PRA SIKLUS

NO	NAMA	INDIKATOR								KRITERIA
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	JML	
1	Atika Zulfa L	2	1	2	2	1	2	1	11	Kurang
2	Ega Wijdan A	1	2	2	2	1	2	2	12	Kurang
3	Arsyad M W	3	3	2	4	3	2	4	21	Baik
4	Chintya K S	3	3	3	3	3	2	3	20	Sedang
5	Fitrah Ziko M	4	2	3	3	3	3	2	20	Sedang
6	Linda Nur Aisah	2	1	2	2	2	2	1	12	Kurang
7	Lukman Chakim	2	2	1	2	2	2	1	12	Kurang
8	M Muammar K	3	2	2	2	2	4	3	18	Sedang
9	Rafika Azahra P	2	1	2	2	1	2	1	11	Kurang
10	Rahma Ayu A	2	3	1	1	2	1	1	11	Kurang
11	Rifnia Rahma T D	2	4	4	2	2	3	3	20	Sedang
12	Rizal Abhista P	2	2	2	2	1	1	1	11	Kurang
13	Sirriel Wafa A	2	3	2	2	3	2	3	17	Sedang
14	Syah Alam B	2	2	3	2	2	2	3	16	Sedang
15	Annisa Dwi K	1	2	3	2	2	1	1	12	Kurang
	JUMLAH	33	33	34	33	30	31	30	224	
	RATA-RATA	2.20	2.20	2.27	2.20	2.00	2.07	2.00	14.93	Sedang

LAMPIRAN 6

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA Pada Pembelajaran Fiqih dengan Metode Diskusi dan Media Komik

SIKLUS 1

NO	NAMA	INDIKATOR								KRITERIA
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	JML	
1	Atika Zulfa L	2	2	2	2	2	1	1	12	Kurang
2	Ega Wijdan A	2	3	1	2	1	2	2	13	Sedang
3	Arsyad M W	4	3	4	5	5	4	4	29	Sangat Baik
4	Chintya K S	4	4	3	3	4	4	4	26	Baik
5	Fitrah Ziko M	3	3	4	3	4	4	3	24	Baik
6	Linda Nur Aisah	3	2	3	2	2	3	2	17	Sedang
7	Lukman Chakim	4	3	3	2	3	2	3	20	Sedang
8	M Muammar K	5	4	3	3	4	3	4	26	Baik
9	Rafika Azahra P	2	2	2	3	1	2	3	15	Sedang
10	Rahma Ayu A	3	3	4	2	4	2	3	21	Baik
11	Rifnia Rahma T D	5	4	3	4	4	4	5	29	Sangat Baik
12	Rizal Abhista P	1	3	3	1	3	3	2	16	Sedang
13	Sirriel Wafa A	3	4	2	3	4	3	3	22	Baik
14	Syah Alam B	4	3	4	3	3	3	3	23	Baik
15	Annisa Dwi K	3	3	3	3	3	3	2	20	Sedang
	JUMLAH	48	46	44	41	47	43	44	313	
	RATA-RATA	3.20	3.07	2.93	2.73	3.13	2.87	2.93	20.87	Baik

LAMPIRAN 7

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA Pada Pembelajaran Fiqih dengan Metode Diskusi dan Media Komik

SIKLUS 2

NO	NAMA	INDIKATOR								KRITERIA
		B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	JML	
1	Atika Zulfa L	3	3	3	2	2	2	3	18	Sedang
2	Ega Wijdan A	5	4	2	3	2	3	2	21	Baik
3	Arsyad M W	4	5	5	4	5	4	5	32	Sangat Baik
4	Chintya K S	4	4	3	4	5	4	4	28	Sangat Baik
5	Fitrah Ziko M	5	4	3	4	3	4	4	27	Baik
6	Linda Nur Aisah	4	3	4	3	3	4	3	24	Baik
7	Lukman Chakim	5	4	4	3	4	3	4	27	Baik
8	M Muammar K	4	5	4	4	4	4	5	30	Sangat Baik
9	Rafika Azahra P	3	3	3	4	2	3	4	22	Baik
10	Rahma Ayu A	4	4	5	3	5	3	4	28	Sangat Baik
11	Rifnia Rahma T D	6	5	4	5	5	5	6	36	Sangat Baik
12	Rizal Abhista P	5	4	4	3	5	4	4	29	Sangat Baik
13	Sirriel Wafa A	5	5	5	5	4	5	4	33	Sangat Baik
14	Syah Alam B	5	4	5	4	4	4	4	30	Sangat Baik
15	Annisa Dwi K	2	3	4	4	3	4	3	23	Baik
	JUMLAH	64	60	58	55	56	56	59	408	
	RATA-RATA	4.27	4.00	3.87	3.67	3.73	3.73	3.93	27.20	Baik

LAMPIRAN 8

Hasil Evaluasi Siswa Tiap Siklus Pada Pembelajaran Fiqih dengan Metode Diskusi dan Media Komik

NO.	NAMA SISWA	NILAI		
		Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Atika Zulfa Labibah	50	60	69
2	Ega Wijdan Ardianto	51	55	62
3	Arsyad Maulida Wicaksana	72	78	83
4	Chintya Khairunnisa Salsabila	63	68	72
5	Fitrah Ziko Maulana	61	68	74
6	Linda Nur Aisah	55	63	68
7	Lukman Chakim	52	62	70
8	Muhammad Muammar Kadafi	63	70	75
9	Rafika Azahra Putri	62	71	70
10	Rahma Ayu Anjani	58	58	73
11	Rifnia Rahma Triyana Dewi	75	80	86
12	Rizal Abhista Pratama	62	73	80
13	Sirriel Wafa Alchusna	71	76	85
14	Syah Alam Baharrizk	70	74	82
15	Annisa Dwi Kusuma sari	50	51	55
	Ketuntasan Klasikal	26.67%	60.00%	86.67%
	JUMLAH	915	1007	1104
	RATA-RATA	61.00	67.13	73.60



Guru dan siswa bermain “Tepuk Wudhu”



Siswa mengamati media komik tentang tata cara wudhu



Siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang tata cara wudhu yang baik dan benar



Siswa bertanya jawab tentang hasil diskusinya

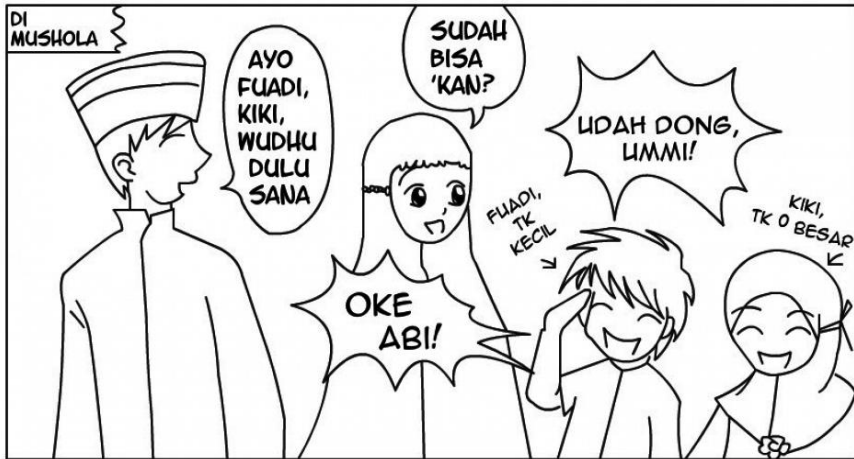


Siswa mempraktikkan tata cara wudhu dengan baik dan benar

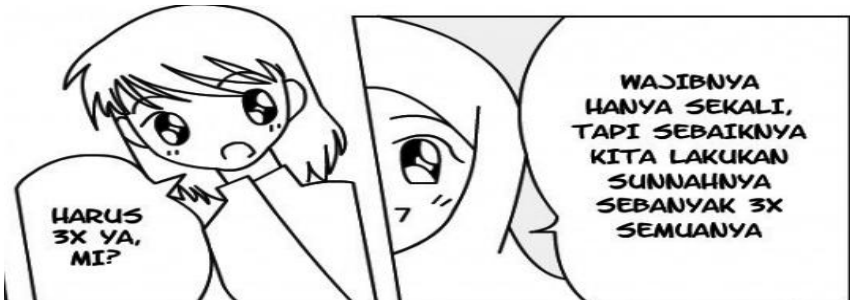


Siswa mempraktikan doa setelah wudhu





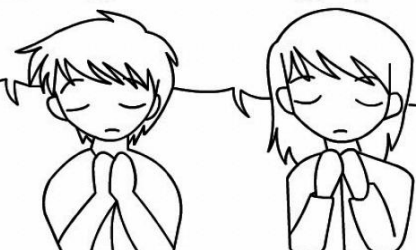








أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.



ABI! KAMI
UDAH SELESAI
NIH, AYO KITA
SHOLAT!

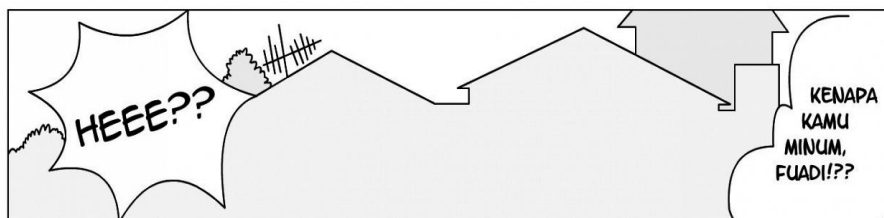
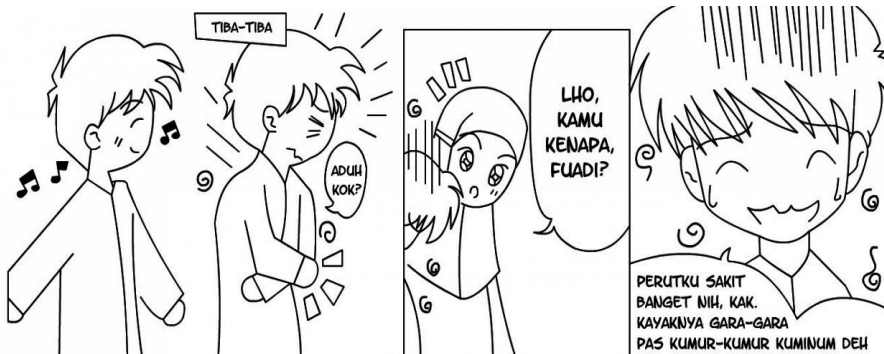


WAH, ANAK-
ANAK ABI
UDAH JAGO
NIH WUDHUNYA.
JANGAN SAMPAI
LUPA YA
APA
YANG
UMMI
AJARIN

SIAP
ABI!!

YUK,
SHOLAT!





YA, BEGITULAH CERITA ANE JAMAN TK.
SILAKAN DIAMBIL HIKMAHNYA YA...

SELESAI

ABDULLAH ASH SHANABIHI R.A MERIWAYATKAN BAHWA RASULLULLAH BERSABDA, "KETIKA SEORANG HAMBA BERIMAN BERWUDHU, KEMUDIAN BERKUMUR, MAKA DOSA-DOSANYA KELUAR DARI MULUTNYA; KETIKA IA MENGHIRUP AIR KE DALAM HIDUNG LALU MENGELUARKANNYA KEMBALI, MAKA DOSA-DOSANYA KELUAR DARI HIDUNGNYA; KETIKA IA MEMBASUHI WAJAHNYA, MAKA DOSA-DOSANYA KELUAR DARI WAJAHNYA, BAHKAN HINGGA KELUAR DARI KEDUA TEPI PELUPUK MATANYA; KETIKA IA MEMBASUHI KEDUA TANGANNYA, MAKA DOSA-DOSANYA KELUAR DARI TANGANNYA, BAHKAN HINGGA KELUAR DARI BAWAH SELURUH KEDUA KUKU TANGANNYA; KETIKA IA MENGUSAP KEPALANYA MAKA DOSA-DOSANYA KELUAR DARI KEPALANYA, BAHKAN HINGGA KELUAR DARI KEDUA TELINGANYA; DAN KETIKA IA MEMBASUHI KEDUA KAKINYA, MAKA DOSA-DOSANYA KELUAR DARI KEDUA KAKINYA. SELAIN ITU, SHOLAT DAN PERJALANANNYA MENUJU MASSJID MERUPAKAN TAMBAHAN BAGINYA. (HR MALIK, NASA'I, IBNU MAJAH DAN HAKIM)

CERITA:
ABDULLAH IZZUDDIIN A.
RIZA HERZEGO N.F.

NARASI:
DIPTA TANAYA

ARTIST:
SUCI FADHILAH

DIGITALISASI
DENNY HARYADI
DIKA HANDIKA

DISTRIBUSI
TEGUH ATMA WIJAYA

 *Departemen
Media Islam dan Jurnalistik*



YAYASAN NURUL HUDA RANDUSARI
MI RAUDLATUL ATFAL NONGKOSAWIT
TERAKREDITASI B

Alamat : Randusari RT 02 RW 11 Kel. Nongkosawit, Kec. Gunungpati, Kota Semarang, Telp. 085292116585
Web : mraudlatulatifal.blogspot.com @email : mi.raudlatul.atfal@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 145/ML.RA/Kt/2016

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yang bertanda tangan dibawah ini,

N a m a : H. Chambali, S.Ag
NIP. : 197105152001121001
Jabatan : Kepala MI Raudlatul Atfal Nongkosawit

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa :

Nama : SITI KHOTIJAH
NIM : 123911287
Jurusan/Program Studi : PGMI

Telah melaksanakan penelitian Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi Dengan Media Komik pada pembelajaran Fiqih Kelas I (satu) materi Wudhu di MI Raudlatul Atfal Nongkosawit Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016* di MI Raudlatul Atfal Nongkosawit, pada bulan April 2016.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya,

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Semarang, 9 Mei 2016

Kepala Madrasah,



H. Chambali, S.Ag

NIP. 197105152001121001

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Siti Khotijah
2. Tempat & Tgl Lahir: Semarang, 27 April 1985
3. Alamat Rumah : Kp. Mundingan RT 5 RW 2 Cepoko
Gunungpati Semarang
4. HP : 085876353853

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Al-Hidayah Cepoko Lulus tahun 1997
 - b. MTS Al-Islam Gunungpati Lulus tahun 2000
 - c. SMU Dian Kartika Semarang Lulus tahun 2003

Semarang, Juni 2016

Siti Khotijah
123911287